Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы проектной работы в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование специальности)

Таможенные платежи
(наименование образовательной программы)

очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Год изменения – 2026

Орёл

Автор(ы)–составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмента и государственного управления» Горбова И.Н.

Заведующий кафедрой
«Менеджмента и государственного управления**»**
доктор экон. наук, профессор Головина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.11 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС- 2.2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ПКо ОС-1	Способность осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела	ПКо ОС-1.1	Способность осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела – осуществлять планирование, организацию и выполнение научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности, в том числе оценивать полученные результаты; – мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

			– представлять и аргументировать полученные результаты научной деятельности.
ПКо ОС-2	Способность применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности	ПКо ОС-2.1	Способность применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности – мониторинг современных тенденций и направлений развития образовательных педагогических технологий; – применять технологию выбора оптимального сочетания методов обучения и современные образовательные педагогические и информационные технологии в профессиональном обучении в сфере таможенного дела.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС- 2.2	на уровне знаний: - знать системы, свойства систем, классификацию систем, системный подход, принципы системного подхода;
	на уровне умений: - критериально оценивать информацию;
	на уровне навыков: - обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции;
ПКо ОС-1.1	на уровне знаний: - иметь гражданскую позицию, мировоззренческую позицию. на уровне умений: - критериально оценивать информацию; - выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; - учитывать фактор времени при анализе явлений. на уровне навыков: - обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции; - применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.
ПКо ОС-2.1	на уровне знаний: - иметь гражданскую позицию, мировоззренческую позицию. на уровне умений: - выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; - учитывать фактор времени при анализе явлений. на уровне навыков: - обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции;

	- применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Таблица 3

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Семестр, курс				
			1	2	3	…	10
Очная форма обучения							
Аудиторная работа, в том числе:		32			32		
лекционного типа (Л)		16			16		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде							
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		40			40		
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зачет		
	час.						
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	72/2 з.е			72/2 з.е.		

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина осваивается в 3 семестре на 2 курсе.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛЛР	ППЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и особенности	4	2		2		2	Коллоквиум

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛЛР	ППЗ	КСР		
	проектной деятельности							Устное собеседование
Тема 2	Процессы управления проектами	8	2		2		4	Коллоквиум Устное собеседование
Тема 3	Календарно-сетевое планирование проекта	8	2		2		4	Коллоквиум Устное собеседование
Тема 4	Разработка проекта	10	2		2		6	Коллоквиум Устное собеседование
Тема 5	Организационные механизмы управления проектами	10	2		2		6	Коллоквиум Устное собеседование
Тема 6	Оперативное управление проектами	10	2		2		6	Устное собеседование Тест
Тема 7	Мониторинг и закрытие проекта	10	2		2		6	Устное собеседование Тест
Тема 8	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта.	10	2		2		6	Устное собеседование Защита презентаций
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

3.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности

Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Основные характеристики проектной деятельности. Структура и содержание элементов. Классификация проектов. Масштаб (размер) проекта. Проектный цикл. Основные участники проекта. Функции и роли в разработке и выполнении.

Тема 2. Процессы управления проектами

Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта. Методы управления

проектами. Связь проектной деятельности с процессным подходом в управлении. Определение жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла.

Тема 3. Календарно-сетевое планирование проекта

Структуризация проекта. Методы структуризации. Структура разбиения работ СРР (WBS - work breakdown structure). Организационная структура исполнителей (ОСИ). Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей.

Тема 4. Разработка проекта

Разработка концепции и начальная фаза проекта. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Планирование проекта.

Тема 5. Организационные механизмы управления проектами

Построение организационных структур управления проектами. Распределения функциональных сфер. Механизмы формирования состава исполнителей проекта.

Тема 6. Оперативное управление проектами

Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта.

Тема 7. Мониторинг и закрытие проекта

Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Цель назначение и виды контроля. Календарный контроль планов. Контроль бюджета. Контроль качества проекта. Управление изменениями. Виды изменений. Технология управления изменениями. Завершение проекта.

Тема 8. Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта.

Команды в проекте. Соотношение между различными командами в проекте Методы подбора и построения проектной команды. Интегрированная культура проектной команды. Оценка эффективности деятельности проектной команды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.14 Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств**):** метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС- 2.2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения
ПКо ОС-1	Способность осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела	ПКо ОС-1.1	Способность осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела
ПКо ОС-2	Способность применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности	ПКо ОС-2.1	Способность применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные материалы

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия.
5. Философия науки.
6. Великие имена в истории науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в развитии общества.
9. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная)
10. Управление наукой и ее организационная структура.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации, его функции в сфере вузовской науки.
12. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
13. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение Российской Федерации.
14. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
15. Научно-исследовательская работа студентов.
16. Магистратура.
17. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в Российской Федерации.
18. Аспирантура и докторантура.
19. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
20. Научное исследование: его сущность и особенности.
21. Классификация научных исследований.
22. Методология научного исследования.
23. Методология и научное познание.
24. Метод научного исследования.

25. Метод и теория научного исследования.

26. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

27. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).

28. Методы междисциплинарного исследования.

29. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

30. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования. 3. Математические модели и методы.

31. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

32. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

33. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. 3. Информационное обеспечение научной работы студента.

34. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

35. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

36. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

37. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

38. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

39. Формы регистрации научной информации.

40. Виды научно-исследовательских студенческих работ.

41. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

42. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

43. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

44. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

45. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

46. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

47. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

48. Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

49. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

50. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

51. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.

52. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

53. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

54. Определение проблемы: четкая точная формулировка задач исследования. 2. Выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы.
55. Теоретическое исследование.
56. Экспериментальное исследование.
57. Анализ результатов и их сопоставление.
58. Окончательные выводы.
59. Освоение результатов исследования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Степнова, О. В. Управление проектами : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-4035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147429/d etails
2. Фролов, С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133323/details

6.2. Дополнительная литература.

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348
2. Волкова Е.А. Делопроизводство [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. А. Волкова. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 41 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62609.html
3. Покровская В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323 —ЭБС «Юрайт».
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2775

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы